

DOEN-DENKEN



“Het helpt dat ik iets sociaal-maatschappelijks doe op een zakelijke manier.”

Links: Rachid el Ousrouti rechts: Marvin Pires

FACTSHEET

Doen-denken is een programma op basisscholen dat onder schooltijd verdiepende lessen aanbiedt. Het programma omvat vijf leerlijnen: Gezond (met kook- en smaaklessen), Groen (met tuin- en natuurlessen), Filosofie, Techniek en Judo.

LOCATIE: Rotterdam, twee basisscholen op drie locaties

DUUR: Gestart in 2012, geen vooraf afgesproken einde

THEMA: Kansengelijkheid

DOEL: Kinderen duurzaam leren omgaan met zichzelf, anderen, de omgeving en de wereld

AANTAL DEELNEMERS: 600 leerlingen per jaar

INTERVIEW RACHID EL OUSROUTI EN MARVIN PIRES

Rachid el Ousrouti is directeur van Rotterdam Vakmanstad, de organisatie die Doen-denken ontwikkeld en uitvoert. Marvin Pires is programmamanager bij Stichting De Verre Bergen en tevens bestuurslid bij Rotterdam Vakmanstad. Stichting De Verre Bergen staat Rotterdam Vakmanstad bij met financiële en inhoudelijke steun.

WAAROM BIEDEN JULLIE HET PROGRAMMA DOEN-DENKEN AAN?

Rachid: In Rotterdam zijn kwetsbare wijken met veel 'sociale stress' en daarmee kansengelijkheid. Dat zien we terug in de onderwijsresultaten die achterblijven ten opzichte van de rest van Nederland. Hier willen wij met Doen-denken verandering in brengen. Tijdens de lessen leren kinderen vooral om zichzelf en elkaar een spiegel voor te houden. Ze worden zich bewust van hun eigen 'ik', in relatie tot zichzelf, anderen en de wereld om zich heen. Ze ontdekken waar hun talenten liggen, wat hen trots maakt en wie en wat ze daarvoor nodig hebben. Zo zei een leerling toen we hem vroegen waar hij het meest geleerd had: "Bij filosofie, want daar kwam ik erachter dat ik eigenlijk best heel goed kan nadenken. Ik dacht namelijk dat ik niks kon, maar dat was niet zo."

HOE ZIET JULLIE SAMENWERKING ERUIT?

Marvin: We werken vrij nauw samen. De Verre Bergen financiert het programma, maar wij zeggen niet: "Hier is een zak geld, we willen over een jaar de resultaten horen." We zijn echt actief betrokken. Als programmamanager hebben we tweewekelijks overleg en ik zit bijvoorbeeld ook in het bestuur van Rotterdam Vakmanstad.

Rachid: Het bijzondere aan De Verre Bergen is de transparantie en duidelijkheid. Je kan hier op twee manieren naar kijken. Je kunt denken: de financier zit in mijn nek, maar ik zie juist hoeveel ik aan ze heb. Zij hebben ons met het onderzoek laten inzien dat we focus moesten aanbrengen en daarmee hebben we de kwaliteit van ons programma echt weten te verhogen. Daarnaast heeft Marvin veertig mensen achter zich die ons kunnen helpen met allerlei bedrijfszaken, zoals een jurist of HR functionaris. Er is een basis van vertrouwen omdat er heel veel overleg is en je elkaar veel ziet. We spreken ook dezelfde taal, hoewel dat heeft moeten groeien. Het helpt ook dat ik iets so-

ciaal-maatschappelijks doe op een zakelijke manier. (Rachid is 14 jaar werkzaam geweest bij PwC, red.)

Marvin: Rachid is hierin een voorbeeld. Wij zijn best een ingewikkelde, veeleisende partij. Zeker in de sociale sector kan dat lastig zijn. In de sociale sector gaan mensen er vol voor, maar we vragen dan naar de begroting en KPI's, of we willen dat ze AVG compliant zijn. Dat kan soms als teveel ervaren worden.

Rachid: Dat herken ik ook. Vakdocenten met een achtergrond in het onderwijs, kunst, cultuur of filosofie gaan steigeren als je begint over 'operational excellence'. Ook hun taal moeten we kunnen spreken. We vermijden het woord scrum, maar werken ondertussen wel met een verbeterbord.

HOE LEGGEN JULLIE DE FOCUS OP RESULTAAT?

Marvin: Voor ons is resultaat alles. Het geldt dat we weggeven moet een zo groot mogelijke impact hebben binnen de gemeente Rotterdam. Daarom laten we ook wetenschappelijk onderzoek uitvoeren op het programma door het Kohnstamm Instituut. Zo'n onderzoek vraagt veel van het programma en omdat de mensen in de uitvoering van het programma hun werk vanuit intrinsieke motivatie doen, zien ze al die verzameling van data als extra belasting. De docenten zeggen dan: "Toch niet weer onderzoek, weer vragen?" Het duurt soms even voordat ze inzien dat het juist voor ze gaat werken.

Rachid: Dat is voor ons ook heel waardevol. Het Kohnstamm Instituut onderzoekt, zowel kwantitatief als kwalitatief welke resultaten we behalen op de doelen die we nastreven. Uit een eerder onderzoek van het Verweij-Jonker Instituut hebben wij al veel lessen geleerd waarmee we het programma in de afgelopen jaren hebben kunnen verbeteren. Naast dat dit voor ons programma goed is, vinden we het van belang om onze bevindingen extern te delen. We publiceren de onderzoeksrapporten en sturen deze actief naar alle stakeholders. Dat is best spannend, want er stonden ook wel rake dingen in over ons. Maar wij hebben 17 lessen uit het rapport gehaald en we willen ook dat anderen hiervan kunnen leren. Dus we delen het. Het maakt niet uit wat eruit komt, het gaat erom dat we iets kunnen doen met wat eruit komt. Als het programma maar beter wordt, daar gaat het om.